



# RAPPORT D'ORIENTATIONS 2020-21

## 1. Préambule

C'est une fin d'année scolaire particulière. Après quasiment deux mois de confinement de mars à mai, la réouverture des écoles s'est faite avec un protocole sanitaire exigeant, en petits groupes et avec l'impossibilité d'accueillir tous les élèves tous les jours.

Les enseignants, les salariés et les bureaux des ikastola sont à remercier pour les efforts considérables qui ont été faits. Du jour au lendemain il a fallu repenser les méthodes d'enseignement. Toutes les familles sont également à remercier car elles ont dû s'adapter à cette situation et composer avec les nouvelles technologies.

Cette crise nous a démontré que lorsque l'Etat veut, elle met les moyens, que c'est un choix. Après les restrictions et suppressions faites dans les services de santé ces dernières années les effets néfastes nous sont parvenus tel un boomerang, car les services de la santé n'ont pas eu ni les moyens humains ni matériels de répondre à cette situation d'urgence. Les coupes budgétaires ces dernières années ont été implacables face à la crise sanitaire. Pour l'enseignement les conséquences de ces restrictions ne seront pas immédiates, elles ne seront peut-être pas aussi lisibles mais elles pourraient être profondes.

Nous allons boucler cette année scolaire difficilement. **Nous ferons un bilan à la rentrée 2020 avec les enseignants et les lehenakari (Azkarate/Garazi-LOT).** Nous ne savons pas comment nous allons recommencer la prochaine année scolaire. Apparemment nous ne devrions pas la démarrer normalement, et devrions poursuivre avec les mesures sanitaires du moins en partie. Nous devons donc nous préparer à cette nouvelle situation.

Pour la prochaine rentrée, nous avons obtenu 15,5 postes. Sur ce point nous pouvons être satisfaits, pour une fois. En primaire, en plus de maintenir les seuils d'effectifs par classe, dans les petites ikastola qui n'ont pas d'heures de décharge de direction, ces heures seront ajoutées, comme demandé par les enseignants par le biais de LOT. Des dotations horaires supplémentaires seront accordées au collège dans les classes qui dépasseront le seuil des 30 élèves ainsi qu'au lycée pour qu'il n'y ait pas de classes de plus de 35 élèves. Nous allons nous donner les moyens, de créer un demi poste de documentaliste au collège Estitxu Robles et de passer du demi poste au temps plein de documentaliste au collège Manex Erdozaintzi Etxart même si nous ne savons pas pour l'instant si nous obtiendrons l'autorisation administrative pour cela. **Nous rajouterons un demi-poste supplémentaire au IEP de MEE (Senpere).**

Mais l'année scolaire 2020-2021 sera remplie d'incertitudes. Nous devons organiser deux Herri Urrats. Nous n'avons pas pu organiser celui de mai 2020 en raison du confinement. L'objectif est d'en faire un le 20 septembre et l'autre comme d'habitude en mai. Mais nous ne savons pas dans quelles conditions nous pourrions le faire, si plus de 5000 personnes peuvent se réunir, avec quelles limites et quelles mesures de protection nous devons faire. Mais là aussi, nous devons agir avec imagination, en nous adaptant à l'époque étrange que nous vivons.

Dans le domaine éducatif nous continuerons à développer le Plan Euskara dans les ikastola. Cette année, nous aurons également deux rendez-vous importants : Euskaraldia en Novembre et Korrika en Avril.

## **2. Développement**

Nous continuerons à renforcer les ikastola créées ces dernières années. Les petites ikastola se développent : A Bokale et Ahetze/Arbona nous allons ouvrir la dernière année de maternelle, à Basusarri le CM1 et à Azkarate, Beskoitze et Ziburu le CM2.

Au niveau des collèges, le collège Piarres Larzabal est arrivé à saturation. Nous recherchons un terrain pour le cinquième collège. Mais jusqu'à ce que nous ayons trouvé un terrain, nous devons faire quelques ajustements. Cette année, quelques élèves de Sara et Senpere ont été scolarisés à Xalbador, mais si pour 2021 nous n'avons pas d'autre issue, il faudra qu'il y en ait davantage car Ziburu manque de place.

Le nombre d'élèves continue de croître, en particulier en raison de la croissance des collèges et du lycée. Dans les primaires, par contre, il n'est pas prévu d'augmentation du nombre d'élèves. Le taux de natalité a beaucoup diminué et les écoles publiques et privées prévoient un déclin important. Nous, nous nous maintiendrons et en proportion nous allons scolariser plus d'élèves. Mais sachant qu'au même moment il y a de plus en plus d'habitants en Iparralde, en particulier des monolingues qui sont venus vivre au Pays Basque, ce n'est pas une nouvelle rassurante pour l'euskara.

## L'évolution de la population et des naissances en Béarn et Pays Basque Nord :



Les projections de l'Education Nationale sont explicites :

## Effectifs 1<sup>er</sup> degré public

CONSTAT 2019	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	TOTAL
BÉARN	313	2932	3175	3283	3313	3333	3357	3477	3588	220	26991
PAYS BASQUE	222	1885	2026	2068	2054	2252	2187	2179	2278	135	17286
<b>TOTAL DEPARTEMENTAL</b>	<b>535</b>	<b>4817</b>	<b>5201</b>	<b>5351</b>	<b>5367</b>	<b>5585</b>	<b>5544</b>	<b>5656</b>	<b>5866</b>	<b>355</b>	<b>44277</b>

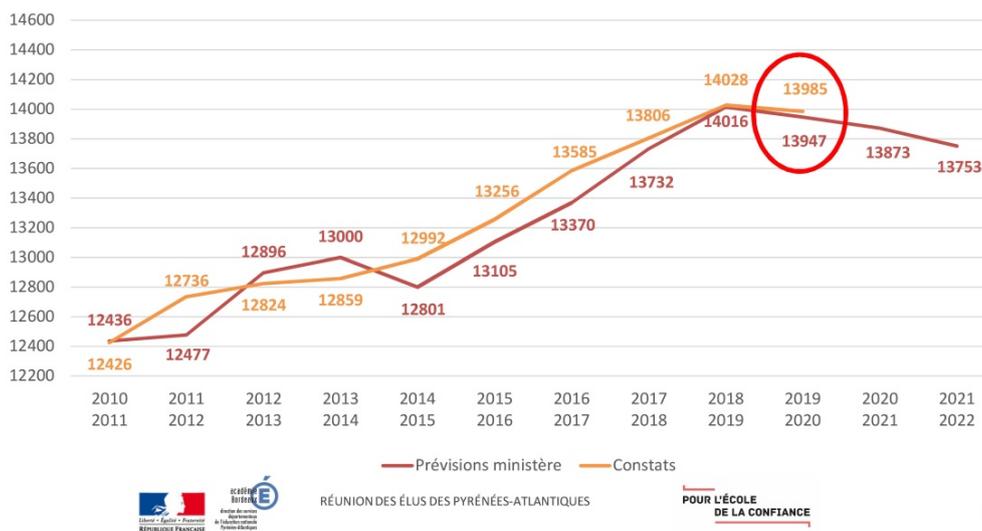
Evolution des effectifs



## Effectifs 1<sup>er</sup> degré privé sous contrat

CONSTAT 2019	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	TOTAL
BÉARN	58	470	497	590	563	556	675	629	663	17	4718
PAYS BASQUE	121	1017	1106	1148	1107	1192	1157	1221	1174	24	9267
<b>TOTAL DEPARTEMENTAL</b>	<b>179</b>	<b>1487</b>	<b>1603</b>	<b>1738</b>	<b>1670</b>	<b>1748</b>	<b>1832</b>	<b>1850</b>	<b>1837</b>	<b>41</b>	<b>13985</b>

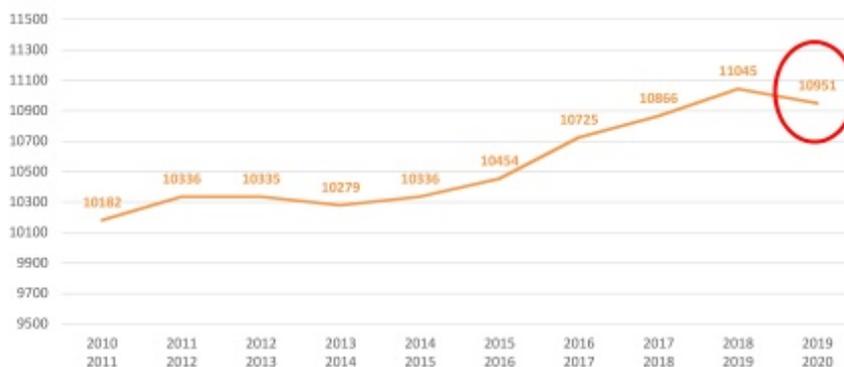
Evolution des effectifs



## Effectifs 1<sup>er</sup> degré privé catholique

CONSTAT 2019	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	TOTAL
BÉARN	45	428	445	530	513	512	625	590	611	17	4316
PAYS BASQUE	86	669	768	769	820	841	850	937	874	21	6635
<b>TOTAL DEPARTEMENTAL</b>	<b>131</b>	<b>1097</b>	<b>1213</b>	<b>1299</b>	<b>1333</b>	<b>1353</b>	<b>1475</b>	<b>1527</b>	<b>1485</b>	<b>38</b>	<b>10951</b>

Evolution des effectifs



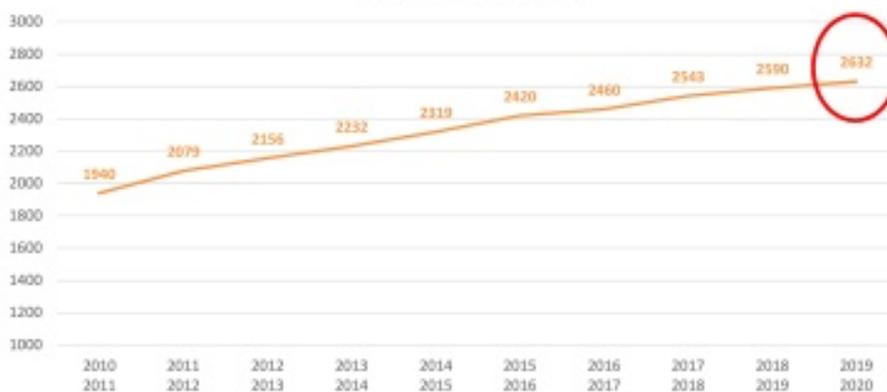
RÉUNION DES ÉLUS DES PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

## Effectifs 1<sup>er</sup> degré privé ikastola

CONSTAT 2019	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	TOTAL
	35	348	338	379	287	351	307	284	300	3	2632

Evolution des effectifs



RÉUNION DES ÉLUS DES PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

L'évolution des écoles privées en Béarn et en Iparralde et celle des ikastola

### **3. Euskara**

#### **3.1: Euskaraldia**

La deuxième édition de l'Euskararen Aldia se tiendra du 20 novembre au 4 décembre, et le parcours pour arriver à ces 15 jours est un véritable défi : mieux comprendre ce qu'est être Ahobizi/Belarriprest, prendre la parole et continuer sans honte, ancrer les coutumes de s'exprimer davantage en basque dans les entreprises, associations et structures publiques, identifier et répertorier les commerces et centres de services dont l'accueil est en basque et chercher la complicité des non bascophones. Les élèves de Bernat Etxepare pourront également participer activement pour que l'entourage soit plus bascohone.

Seaska et les ikastola sont appelées à être des références dans ce défi collectif, partageant 50 ans d'expérience, pour contribuer à renforcer l'utilisation de l'euskera dans les différents domaines de la société, en particulier en participant aux comités locaux qui sont réorganisées par commune.

Ces dynamiques populaires seront fondamentales pour concrétiser le désir de vivre en basque au quotidien, ainsi que pour aborder le prochain mois d'avril la korrika dans de meilleures conditions.

#### **3.2: Le plan Euskara**

- **Avec les enseignants**

Le plan Euskara va entamer sa 3ème année. Après deux années passées autour de la didactique de la langue orale et de son évaluation, nous allons à présent travailler sur le transfert de la langue.

Le confinement nous a contraint à annuler la journée pédagogique qui avait pour thème les outils d'évaluation et a également entravé le travail de partenariat entre les enseignants. Tous ces manques seront récupérés lors des journées pédagogiques habituelles.

Comme les années précédentes, nous centrerons les deux journées pédagogiques de l'année dont l'objectif principal est 'utilisation de l'euskera et comment faciliter la communication en euskera naturellement, aussi bien en classe qu'à l'extérieur. Comme dans chacune des phases du plan, la transcription didactique de ce qui a été travaillé et expérimenté sera assuré par tout le monde et partagé via le drive.

Comme les années précédentes, l'équipe professionnelle de Seaska mènera ce travail avec l'aide des intervenants extérieurs habituels parmi lesquels l'on compte Josune Zabala.

Une deuxième journée de formation à la méthode Artigal sera dispensée aux enseignant.e.s de Ama ikastola.

- **Avec les laguntzaile**

Au cours de l'année 2019-20, dans le cadre du plan euskara, la formation «Haurrak Euskaraz loratzen lagundu», a été suivi avec succès par une vingtaine de participants. Cette formation a été dispensée sous la responsabilité d'Uda Leku en combinant ses apports formatifs avec ceux de l'équipe éducative de Seaska (Psychologue, Psychomotricienne, Euskaraz Bizi et Bizijolas).

Tout au long de l'année, nous offrirons ce premier cours aux ikastola pour former un autre groupe de salariés. La formation dure 12 heures (4 demi-journées) et il est conseillé que les 12 heures de formation soient effectuées durant les heures de travail du planning de l'année scolaire.

La réunion des participants et formateurs de la première formation 2019-20 aura lieu avant la fin de l'année scolaire si possible et si une suite devait être donnée, seront également étudiés les domaines à approfondir. Si tel était le cas, la formation devrait prendre en compte les objectifs des ikastola et les possibilités de financement.

- **Avec les parents**

Dans le cadre d'Euskaraldia, la sensibilisation des parents sera renforcée (en travaillant notamment sur les attitudes positives à avoir envers la langue, en utilisant les outils "un jour en ama ikastola", en organisant des moments d'échanges avec les parents...), ainsi qu'en se répartissant la responsabilité de l'utilisation de la langue basque entre les différentes commissions de parents afin que cette responsabilité n'incombe pas uniquement à la commission Euskaraz Bizi.

Les ikastola de l'intérieur réfléchissent sur de nouvelles pratiques autour de Herri Urrats, afin de renforcer la présence et l'utilisation de la langue basque au cours des fêtes, en partenariat avec la commission fêtes, afin d'impliquer le plus grand nombre de parents et afin de profiter pleinement de la langue basque.

- **Formation des parents :**

Comme les années précédentes, nous donnerons aux parents les moyens d'apprendre le basque avec AEK. Pour ceux qui n'ont pas droit à des aides à la formation, nous participerons au coût de la formation.

### **3.3: Echelonner la programmation de la langue orale**

Comme défini lors des orientations 2019-20, il restait à définir les objectifs et attendus en langue orale pour chaque fin de cycle. Nous avons démarré ce travail mais juste avant le confinement !

Voici les premiers pas de ce projet :

- Constitution de groupes d'enseignants de chaque niveau de la maternelle à la terminale. (*réalisé*).
- Première réunion avec Josune Zabala où elle a présenté à l'équipe de travail son rapport de synthèse basé sur différents cadres (cadre des ikastola, cadre européen, programmes officiels scolaires,...). (*réalisé*).
- Remarques et amendements des enseignants de chaque cycle au rapport qu'il leur a été présenté. (*partiellement réalisé*).
- Rédiger, présenter et approuver le rapport final par Josune en tenant compte des amendements de tous les cycles. (*non réalisé*)
- Ensuite générer des tests pour la langue orale, du 1er cycle en 2019-20 dans le but d'expérimenter en juin (*non réalisé*)
- Continuer à réaliser et à expérimenter des tests d'un autre cycle à partir de 2020-21.

A la rentrée et si les conditions nécessaires sont garanties, nous réactiverons ce projet de la où nous nous sommes arrêtés.

### **3.4: Loisirs en euskaraz**

Comme les années précédentes, nous proposerons des activités qui conjuguent l'euskara et le loisir : le stage de rugby, stage de mus, robotique, Olentzero Park et autres possibilités qui pourraient se présenter (théâtre, danse, pelote, hand ball et autre...).

## **4. Le service éducatif**

### **4.1 : Le directeur éducatif**

Comme nous l'avons annoncé l'année dernière, nous allons doubler le poste de directeur éducatif, en ajoutant un demi-poste. Après avoir été 13 ans directeur éducatif, Jean-Michel Etxegarai prendra sa retraite le 1<sup>er</sup> septembre 2021. En 2020-2021 il passera à mi-temps et Mirentxu Ibargarai commencera comme directrice éducative adjointe à temps plein. Mirentxu a été enseignante durant ces 17 dernières années et directrice d'ikastola. Elle a également été représentante des langile et enseignants (LOT) au sein du Conseil Exécutif de Seaska et actuellement elle est formatrice des enseignants du primaire à Seaska en plus d'être parent d'élève.

2020-21 sera la transmission entre les deux et la préparation de la répartition des tâches et responsabilités des deux postes. En 2020-21, l'objectif est de dessiner le poste à mi-temps qui sera nécessaire pour la prochaine rentrée.

#### **4.2 : La démarche du vivre ensemble**

En 2018-19 et 2019-20 l'équipe des psychologues et la psychomotricienne de Seaska ont travaillé à la réalisation du projet Elkarbizitza (vivre ensemble). Cette démarche a été interrompue par le confinement. Elle reprendra à la rentrée avant de proposer à d'autres ikastola d'y adhérer.

#### **4.3 : La semaine de 4,5 jours**

En 2019/20 aucune ikastola ne s'est proposée pour commencer l'expérimentation, alors il n'y aura pas d'expérimentation en 2020/21.

### **5. Organisation**

#### **5.1 : Le conseil exécutif**

Comme cela est fréquent dans les bureaux des ikastola, une génération va quitter le Conseil Exécutif de Seaska pour laisser la place à une nouvelle. En juillet, au moins 3 représentants du collège parents vont quitter le conseil exécutif et il faudra assurer la continuité. Nous entamons ce conseil des ikastola avec seulement six parents, il faut absolument que des nouveaux parents intègrent le conseil exécutif. La représentation de LOT sera également modifiée, et il est indispensable qu'un représentant des ikastola primaire et un représentant des secondaires soient désignés. Ainsi, Seaska aura besoin de sang neuf aussi bien du côté des personnes que du côté des pratiques car il y a le souhait d'augmenter les relations et la collaboration entre les bureaux des ikastola et le bureau de Seaska.

#### **5.2 : Ikastolen Elkartea (EHI)**

Nous sommes en train de travailler sur le VII. Congrès de toutes les ikastola du Pays Basque. Nous analyserons ensemble les étapes à suivre dans la prochaine décennie, au cours de la réflexion qui a lieu tous les 10 ans. Justement, suite à la réflexion de 2009, il avait été décidé de créer la Coopérative européenne des ikastola (EHI) entre les ikastola des 7 provinces, et la caisse de solidarité.

EHI a commencé à présenter l'organisation de ce nouveau processus de débat par province mais à cause du confinement nous avons dû annuler le Conseil des Ikastola ouvert qui devait se faire en mars dernier. Nous espérons pouvoir le faire cet automne. Un regard sera jeté sur les dix dernières années, sur la situation actuelle et les prévisions futures seront commentées lors de ce conseil des ikastola ouvert. Ensuite, les ikastola se réuniront par secteur lors des 4 réunions qui se tiendront dans les zones des collèges (Baiona, Kanbo, Ziburu, Larzabale) pour apporter notre contribution à un plan stratégique des ikastola pour les 10 prochaines années. Le VII. Congrès clôturera les débats.

## **6 TANTA zozketa**

Entre les ikastola de tout Euskal Herria, nous avons lancé une nouvelle initiative: TANTA.

Cette tombola est en vente à 5€ sous forme de bon pour promouvoir les initiatives des ikastola. Les acheteurs peuvent participer à un tirage au sort pour gagner 60 000 €. Les produits des bons qui sont vendus dans les ikastola iront soutenir Intégration Batzordea.

L'ikastola choisit soit de donner les 5€ à Integrazio Batzordea soit de garder 2 € et de donner 3 € à Integrazio Batzordea. Comme les calendriers, les bons seront facturés en fonction du nombre demandé.

Malgré les difficultés dues au coronavirus, une dizaine d'ikastola a participé à cet initiative en 2019-20 mais nous devons faire en sorte qu'il y en ait davantage l'année prochaine pour que cela devienne une rentrée d'argent importante pour Integrazio Batzordea car les besoins augmentent mais pas les ressources. C'est un projet fort que nous pouvons mener ensemble avec toutes les ikastola d'Euskal Herri.